Нарада Опис освітньо-наукова програма.

освітньо-професійна - 90 кредитів, освітньо-наукові - 120 кредитів

Склад робочої групи, це колектив авторів, які ініціюють програму. В проекті нових ліцензійних вимог, один гарант може керувати кількома програмами, які є різнорівневими. В чинному законодавчому полі – один гарант, одна програма.

В описі робочої групи не потрібно наводити всі їх публікації , вказати рівень людини, 2-3 статті, які вказують, що людина в цьому напрямку спеціалізується. Підвищення кваліфікації – дисертація, стажування.

Мова навчання – українська.

Кваліфікація визначається ступенем вищої освіти (бакалавр), назва спеціальності, назвою програми та/або спеціалізації (також вказується).

Тривалість освітньої програми визначається в академічних роках і семестрах.

Термін дії програми, це термін під час якого маємо право не вносити в неї зміни. Якщо потрібно буде внести зміни в програму, то потрібно мати обґрунтування, чого ми вносимо зміни раніше часу.

Акредитація програми – вказуємо якщо є.

Мета освітньої програми. Вказувати з врахуванням тої кваліфікації, яку збираємось надавати і тої спеціалізації яка є. Повинна кореспондуватися з орієнтацією програми, з предметною областю з фокусом програми і з працевлаштуванням.

Орієнтація освітньої програми. Освітньо-наукова програма для магістрів також може бути прикладова. Орієнтація це уточнення по відношенню до того, що у нас освітньо-наукова, освітньо-професійна програма.

Фокус програми – конкретне спрямування даної програми і ті ключові слова по яким можна ідентифікувати цю програму.

Працевлаштування. Треба вказувати де передбачається потенційне працевлаштування випускників, бажано не звужувати сферу працевлаштування. В цьому розділі не говориться про те, що ми присвоюємо професійну кваліфікацію.

Подальше навчання. Не потрібно звужувати можливість випускникам поступати на інші спеціальності інші програми. Тому говоримо про рівень на який йде випускник, можна додатково вказати, що він найкраще підготований до подальшого навчання в такій то галій, такій то спеціальності.

Викладання, навчання, оцінювання.

Якщо в описі оцінювання не вказана та форма оцінювання, яка буде застосована, студент вправі поскаржитись. Передбачити ті форми оцінювання, які будуть застосовані. Непотрібно вказувати шкалу оцінювання. Вказати, які форми навчальних занять передбачаються. (виключити слова сучасні, класичні).

Програмні компетентності повинні відповідати стандарту. Можна уточнити компетентності по відношенню до стандарту, але тільки уточнити, не змінити, не звузити. Можна додати загальні компетентності, фахові компетентності понад вимоги стандарту. Загальні компетентності тільки ті які визначені наказом МОН проектів стандартів (31 пункт на даний момент).

Програмні результати навчання, можна уточнювати і додавати свої в межах програми.

Ресурсне забезпечення реалізації програми. Специфічні умови ті, що відрізняються від загальних. Якщо потрібно якесь специфічне обладнання, то потрібно вказати. Це буде підставою для його фінансування. Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення: спеціалізовані програми, які безпосередньо необхідні для програми.

Академічна мобільність. Навчання іноземних здобувачів на загальних умовах, чи для них можна зробити якісь послаблення.

Перелік компонент освітньої програми. Обов’язкові дисципліни, вибіркові. Стосовно вибіркових компонент їх можна взагалі не згадувати.

Структурно логічна схема. Детальність та яка потрібна. Може взагалі складатися з двох квадратів: перший – дисципліни, другий – захист дипломної роботи. В такому варіанті байдуже в якому порядку ідуть дисципліни. Структурно логічна схема, це ті обмеження, які ми надаємо провайдерам навчальних планів для їх реалізації. Тобто вказуємо спочатку повинні бути ці дисципліни, а потім ті. Накладаємо обмеження. Чим більше обмежень тим важче реалізовувати навчальний план.

Форма атестації здобувачів вищої освіти. Треба вказати форму атестації, державний екзамен та/або захист кваліфікаційної роботи. (можна вказати 1-3 форми підсумкової атестації). Назвати форму атестації і вказати, що кожна з них перевіряє, які програмні результати навчання мають перевірятись тою чи іншою формою підсумкової атестації. Це праобраз програми. Можна додати додаткові вимоги до кваліфікаційної роботи. (Відступ від теми: зобов’язані зберігати повнотекстові електронні версії кваліфікаційних робіт. Довести до відома студентів.) В цьому розділі вказується умова присвоєння професійної кваліфікації, якщо така присвоюється.